初級日本語
[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

げんき II

GENKI

ワークブック
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理
Yutaka Ohno 大野裕
Yoko Sakane 坂根庸子
Chikako Shinagawa 品川恭子
Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子

The Japan Times

初級日本語

[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

げんき

GENKI

II

ワークブック

WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理
Yutaka Ohno 大野裕
Yoko Sakane 坂根庸子
Chikako Shinagawa 品川恭子
Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子

The Japan Times

First edition: February 2000
17th printing: June 2005

Editorial assistance: guild
Illustrations: Noriko Udagawa
Cover art and Editorial design: Nakayama Design Office
Gin-o Nakayama, Mutsumi Satoh, and Masataka Muramatsu

Published by The Japan Times, Ltd.
5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan
Phone: 03-3453-2013
http://bookclub.japantimes.co.jp/

ISBN4-7890-1002-3

Printed in Japan

はじめに

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材として使われることを目的として作られました。文法の練習をはじめ、聞く練習、漢字の練習などがあり、テキストで勉強した後、このワークブックを使い、学習項目の定着をはかることができます。

本書の「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。英語から日本語に翻訳する練習、絵を見て文を作る練習、穴埋め練習、質問に自由に答える練習などがありますが、既習の文法項目や単語も復習できるように出題されています。

さらに、総合的な練習として、各課の最後に「聞く練習」のワークシートがあります。1つの課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題がCDに収録されていますので、それを聞いてワークシートの質問に答えてください。問題にはその課で導入された文法項目や単語が含まれていますので、課の学習項目をすべて修了した後に行ったほうがいいでしょう。

「読み書き編」は、漢字の練習シートと漢字の穴埋め問題で構成されています（『げんきⅠ』のワークブックには英文和訳もあります）。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、その漢字のバランスを意識して、薄く書かれている漢字をなぞってみます。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。それから、そのモデルになるべく似せて書く練習をしましょう。

漢字の穴埋め問題は、文章の中に漢字や熟語が意味のあるものとして組み込まれていますから、穴埋めをする前に必ず文章全体を読んでください。『げんきⅠ』の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

Preface

This workbook is designed as supplementary material for the textbook *Genki: An Integrated Course in Elementary Japanese.* It contains grammar exercises as well as listening practice and practice for kanji, and reinforces what was taught in each lesson of the textbook.

The Dialogue and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. The sheets include such exercises as translating English into Japanese, expressing the given pictures in Japanese, filling in the blanks, and answering open-end questions. Exercises are provided in such a way that students can also review the previously taught grammar items and vocabulary.

A worksheet for comprehensive listening practice is provided at the end of each lesson. It requires students to listen to three or four dialogues on the CD, and to answer questions on the sheet. These exercises should be carried out at the end of each lesson because the dialogues include a number of the study points from the lesson.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets and fill-in-the-blank type questions about the kanji. (Vol. 1 also includes English-Japanese translations.) Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. For stroke order, refer to the kanji chart in the textbook. Continue by copying kanji into the blank boxes.

For the fill-in-the-blank questions about kanji, students should read through the whole sentences before filling in the blanks in order to learn kanji in context. For the English-Japanese translations in Vol. 1, students are encouraged to use previously taught kanji as much as possible.

げんきⅡワークブック●もくじ

会話・文法編 (かいわ ぶんぽうへん)



会話・文法編

かいわ　ぶんぽう　へん

クラス ________ なまえ ________________

第13課 1 Potential Verbs —1

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	*te*-form	potential	potential negative
Ex. ねる	ねて	ねられる	ねられない
1. あそぶ			
2. およぐ			
3. のむ			
4. やめる			
5. もってくる			
6. まつ			
7. うたう			
8. つくる			
9. きく			
10. する			
11. くる			
12. かえす			
13. かえる			

Ⅱ Write two things you can/cannot do and two things you were able/unable to do in childhood.

1. Things you can do:

   a.

   b.

2. Things you cannot do:

   a.

   b.

3. Things you were able to do in childhood:

   a.

   b.

4. Things you were unable to do in childhood:

   a.

   b.

第13課 2 Potential Verbs —2

I Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1. 中国(ちゅうごく)に住(す)んでいたので、中国語(ちゅうごくご)が ______________________。
(speak)

2. 水(みず)がこわいので、 ______________________。
(swim)

3. いろいろなこと (thing) に興味(きょうみ)があるので、専門(せんもん)が ______________________。
(decide)

4. かぜをひいているので、あした学校(がっこう)に ______________________。
(go)

5. おなかがすいているので、たくさん ______________________。
(eat)

6. 宿題(しゅくだい)がたくさんあるので、今日(きょう)は ______________________。
(go out)

II Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?

2. Where can I buy cheap clothes?

3. I was not able to sleep at all last night.

4. I was unable to eat a green pepper (ピーマン) when I was a child, but I can eat it now.

5. I was able to wear kimono on the New Year's.

クラス ______ なまえ ______

第13課 3 〜し

Ⅰ Complete the sentences, using 〜し.

1. ______(it is cold)、______(sleepy)、起きたくありません。
2. ______(smart)、______(can play the guitar)、田中さんは人気があります。
3. ______(I have a test tomorrow)、______(I have to meet the teacher)、今日は忙しいです。
4. ______(often tells a lie)、______(doesn't keep a promise)、山田さんがきらいです。
5. ______(I was able to enter the university)、______(I have many friends)、今幸せです。

Ⅱ Answer the questions and add reasons with 〜し.

Example: Q：日本語の授業が好きですか。
A：いいえ、好きじゃありません。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。

1. Q：将来、日本で働きたいですか。
A：______

2. Q：あなたの町が好きですか。
A：______

3. Q：夏と冬とどちらが好きですか。
A：______

4. Q：今どこに行きたいですか。
A：______

第13課 4 ～そうです

I Describe the pictures with ～そうです.

Example: このケーキは甘(あま)そうです。

1.

2.

3.

4.

5.

II Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example: 甘(あま)そうなケーキですね。

1.

2.

3.

4.

5.

Ex. cake



sweet

1. teacher



kind

2.



interesting

3. child



energetic

4.



expensive

5.



stupid

クラス ________________ なまえ ________________________________

第13課 5 ～てみる

Ⅰ Reply to A, using ～てみます.

1. A：あの映画(えいが)は感動(かんどう)しました。

   B：じゃあ、________________________________。
   (I will see it to find out)

2. A：田中(たなか)さんがあなたと友(とも)だちになりたいと言(い)っていましたよ。

   B：じゃあ、________________________________。
   (I will meet him and see what he is like)

3. A：この本(ほん)はよかったですよ。

   B：じゃあ、________________________________。
   (I will read it and see what it is like)

4. A：韓国(かんこく)の料理(りょうり)は辛(から)くて、とてもおいしいですよ。

   B：じゃあ、________________________________。
   (I will eat it and see what it is like)

Ⅱ Write three places you have never been to and things you want to try there, using ～てみたい.

Example: モンゴル (Mongolia) に行(い)ってみたいです。そこで馬(うま) (horse) に乗(の)ってみたいです。

1.

2.

3.

第13課 6 なら

I Using なら, answer the questions according to the given cues.

Example: Q：土曜日(どようび)はひまですか。　(✕ Saturday　○ Sunday)
　　　　A：日曜日(にちようび)ならひまですが、土曜日(どようび)はひまじゃありません。

1. Q：肉(にく)をよく食(た)べますか。　(✕ meat　○ fish)

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Q：バイクが買(か)いたいですか。　(✕ motorbike　○ car)

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. Q：猫(ねこ)を飼(か)ったことがありますか。　(✕ cat　○ dog)

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

II Answer the questions, using なら.

Example: Q：外国(がいこく)に行(い)ったことがありますか。
　　　　A：韓国(かんこく)なら行(い)ったことがあります。

1. Q：外国(がいこく)に行(い)ったことがありますか。

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Q：スポーツができますか。

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. Q：料理(りょうり)が作(つく)れますか。

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. Q：お金(かね)が貸(か)せますか。

   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

クラス ______________ なまえ ______________________________

第13課 7 一週間に三回(いっしゅうかん さんかい)

Ⅰ Translate the following sentences.

1. Mary listens to Japanese tapes one hour a day.

2. John goes to a supermarket once a week.

3. Michiko goes shopping twice a month.

4. Ken goes abroad once a year.

Ⅱ Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

Example: watch TV → 一日(いちにち)に一時間(いちじかん)ぐらいテレビを見(み)ます。

1. call your mother →

2. brush your teeth →

3. sleep →

4. eat at McDonald's →

5. do physical exercises →

6. catch a cold →

第13課 8 聞く練習(Listening Comprehension)

き れんしゅう

A Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants, and fill in the chart. Disk1-13

Word you may not know: ワープロ (word processor)

	Foreign language	Computer (Circle)	Available days (Circle)
1. Nakayama		Yes / No	M Tu W Th F Sa Su
2. Murano		Yes / No	M Tu W Th F Sa Su

B Ken is talking to Kyoko and Robert. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not. Disk1-14

Word you may not know: お願いがある (I have a favor to ask.)
ねが

a. (   ) Ken asked Kyoko and Robert to take his place at his part-time job.

b. (   ) Kyoko can't help Ken because she is busy.

c. (   ) Kyoko is not good at English.

d. (   ) Ken's younger sister is coming tomorrow.

e. (   ) Robert is busy tomorrow.

f. (   ) Robert will call Ken if he can cancel the appointment.

g. (   ) Robert knows somebody who may be interested in teaching.

Ⓒ Two people are looking at a mail order catalog. What are their impressions on each item? Are they going to buy it? Why? Why not? Disk1-15

Word you may not know: フィットネスクラブ (fitness club; gym)

	a. Impression	b. Will they buy? Why? Why not?
1. watch		Yes / No Because ____________
2. sweater		Yes / No Because ____________
3. fitness machine		Yes / No Because ____________

第14課 1 ほしい

I Write whether or not you want the following.

1. stuffed animal

2. holiday

3. rich friend

II Write whether or not you wanted the following when you were a child.

1. large dog

2. musical instrument

3. dictionary

III Answer the following questions.

1. 子供(こども)の時(とき)、何(なに)が一番(いちばん)ほしかったですか。今(いま)もそれがほしいですか。

2. 今(いま)、何(なに)が一番(いちばん)ほしいですか。どうしてですか。

3. 時間(じかん)とお金(かね)とどちらがほしいですか。どうしてですか。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第14課 2 〜かもしれません

(I) Translate the following sentences, using 〜かもしれません.

1. Takeshi may be stingy.

2. Mary may not be interested in Kabuki.

3. Michiko may have wanted this picture.

4. This sweater may not look good on.

5. Takeshi may have proposed marriage to Mary.

(II) Read each situation and make a guess.

Example: みちこさんはいつもジョンさんを見(み)ています。
→ Your guess: みちこさんはジョンさんが好(す)きかもしれません。

1. まさおさんはいつもさびしそうです。

→ Your guess: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. ようこさんに電話(でんわ)をかけましたが、いつも家(いえ)にいません。

→ Your guess: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 今日(きょう)スーさんはうれしそうです。

→ Your guess: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. けさロバートさんはとても眠(ねむ)そうでした。

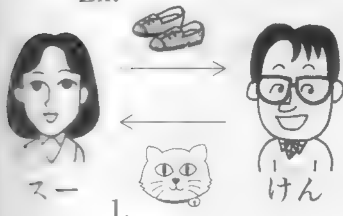
→ Your guess: ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第14課 3 あげる/くれる/もらう

I The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる／くれる／もらう.

Picture A

Ex.



Example:

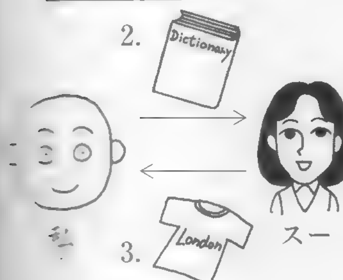
(give) スーさんはけんさんにくつをあげました。

(receive) けんさんはスーさんにくつをもらいました。

1. (give) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(receive) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Picture B

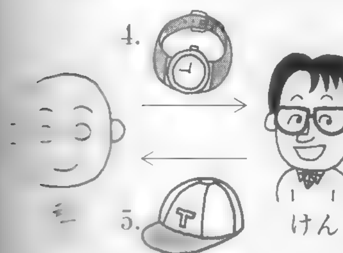


2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. (give) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(receive) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Picture C



4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. (give) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(receive) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

II Answer the following questions.

1. 誕生日(たんじょうび)に何(なに)をもらいましたか。だれにもらいましたか。

2. 友だちの誕生日(たんじょうび)に何(なに)をあげるつもりですか。どうしてですか。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第14課 4 ～たらどうですか

Ⅰ Complete the dialogues.

1. A：日本(にほん)の会社(かいしゃ)で仕事(しごと)がしたいんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   (Why don't you send a resume to the company?)

2. A：友(とも)だちがいないんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   (Why don't you go to a party?)

3. A：疲(つか)れているんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   (Why don't you go to bed early?)

4. A：テストの成績(せいせき)が悪(わる)かったんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   (Why don't you consult with the teacher?)

5. A：財布(さいふ)をなくしたんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   (Why don't you go to the police [警察(けいさつ)] ?)

Ⅱ Make a dialogue according to the cues.

A：1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(What's wrong?)

B：2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

confessing the problem

A：3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

giving advice

B：4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(I will do so. Thank you.)

第14課 5 Number + も/number + しか + negative

I Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.

1. Kim has seven cars.

2. John read three books this year.

3. Mary has three part-time jobs.

4. John slept five hours yesterday.

5. Takeshi has six cats.

6. Lee drank one bottle of beer at the party.

7. Ken has one friend.

II Answer the following questions. Use "number + も" or "number + しか" if necessary.

1. きのう何時間(なんじかん)テレビを見(み)ましたか。

2. 今(いま)、財布(さいふ)の中(なか)にいくらありますか。

3. ジーンズを何本(なんぼん)持(も)っていますか。

クラス ________ なまえ ________

第14課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)
き れんしゅう

Ⓐ Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around. Disk1-26



Ⓑ Takako helps foreign students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and fill in the chart. Disk1-27

Word you may not know: ベジタリアン (vegetarian)

	a. What the students want to do	b. Takako's final suggestion
Dialogue 1		
Dialogue 2		
Dialogue 3		

Ⓒ Michiko's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Michiko and her younger brother, Ichiro. Disk1-28

1. Write ○ for the ones Ichiro wants, and × for the ones he doesn't want.

a. (   ) bicycle　b. (   ) book　c. (   ) clothes
d. (   ) watch　e. (   ) comic book

2. What will Michiko give Ichiro?

第15課 1 Volitional Form—1

I Fill in the chart below.

dictionary form	potential form	volitional form
Ex. まつ	まてる	まとう
1. およぐ		
2. よむ		
3. やめる		
4. みがく		
5. うる		
6. すてる		
7. くる		
8. つきあう		
9. そつぎょうする		

II Complete the dialogue using the volitional forms.

A：1. ______________________________。
(Let's eat at a restaurant tonight.)

B：いいね。2. ______________________________。
(Let's make a reservation, shall we?)

A：そうだね。3. ______________________________。
(Let's invite Michiko, too.)

B：いいよ。4. ______________________________。
(How shall we go [there]?)

A：5. ______________________________。
(Let's go [there] by taxi.)

クラス ________　なまえ ________________

第15課 2 Volitional Form—2

Ⅰ Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + と思っています.

新しい服を買う	両親にお金を借りる	練習する
熱いお風呂に入って早く寝る	保険に入る	花を送る

1. 将来病気になるかもしれないので、 ________________________。
2. お金がないので、 ________________________。
3. 一日中運動して疲れたので、 ________________________。
4. 友だちの結婚式に出るので、 ________________________。
5. 母の日に ________________________。
6. 自転車に乗れないので、 ________________________。

Ⅱ Complete the dialogue, using the volitional + と思っています.

きょうこ：1. ________________________。
(What do you intend to do next holiday?)

ジョン： 2. ________________ので、3. ________________。

きょうこ：いいですね。

ジョン： きょうこさんは？

きょうこ：4. ________________________。

ジョン ：残念ですね。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第15課 3 〜ておく

I Read the first half of the sentences carefully. Then, choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using 〜ておきます.

withdraw money	reserve an inn	look for a nice restaurant
practice new songs	check the time of the train	

1. 来週(らいしゅう)、北海道(ほっかいどう)を旅行(りょこう)するので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 電車(でんしゃ)で東京(とうきょう)に行(い)くので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 今度(こんど)の週末(しゅうまつ)、友(とも)だちとカラオケに行(い)くので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. 週末(しゅうまつ)デートをするので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5. 買(か)い物(もの)に行(い)くので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

II Answer the questions.

1. 来週(らいしゅう)、地震(じしん)があるかもしれません。何(なに)をしておきますか。

2. 来週(らいしゅう)、テストがあります。何(なに)をしておきますか。

3. 今度(こんど)の休(やす)みにエベレスト (Mt. Everest) に登(のぼ)ります。何(なに)をしておかなくちゃいけませんか。

クラス ______ なまえ ______

第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1

Ⅰ Translate the underlined phrases into English.

1. これは奈良で撮った写真です。(なら・と・しゃしん)

→ These are ______.

2. これは東京に行くバスです。(とうきょう・い)

→ This is ______.

3. これは去年泊まった旅館です。(きょねん・と・りょかん)

→ This is ______.

Ⅱ You are pointing at items and pictures of a person/place and introducing them. Complete the sentences.

1. これは ______ です。
(a book I borrowed from a friend)

2. これは ______ です。
(the radio program I often listen to)

3. これは ______ です。
(a ring my mother gave me on my birthday)

4. ______。
(This is a friend who lives in New York.)

5. ______。
(This is the school I graduated [from].)

6. ______。
(This is the mountain I climbed last year.)

第15課 5 Using Sentences to Qualify Nouns—2

I Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.

1. I met a person who graduated from Tokyo University.

2. I have a friend who has been to Russia (ロシア).

3. The dish (料理(りょうり)) I ate yesterday was delicious.

4. The dictionary I bought recently is not very good.

5. I am looking for a person who can speak French and Chinese.

II Answer the following questions, using the noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.

Example: Q：どんな友(とも)だちがほしいですか。
(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)
A：うそをつかない友(とも)だちがほしいです。

1. Q：アパートを探(さが)しています。どんなアパートがいいですか。
(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Q：どんな町(まち)に住(す)みたいですか。
(A town: where there are many nice shops/where people are kind/where many students live)
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. Q：ルームメートを探(さが)しています。どんな人(ひと)がいいですか。
(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

クラス ______________ なまえ ______________________________

第15課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)
き れんしゅう

Ⓐ You are invited to Tom's room. Write down in English what he tells you about his belongings. Disk2-8



1. A kimono he bought at ______________
2. A scarf his ______________ knitted
3. A radio his ______________ used when ______________
4. A CD ______________ gave him on ______________
5. A history book he ____ ______ from his teacher. He has to ______________
6. A picture he took in ______________ with ______________

Ⓑ Listen to the dialogue between Mary and Sue and fill in the blanks. Disk2-9

Word you may not know: 平和公園 (the Peace Park)
へいわこうえん

1. Sue is originally planned to ______________.
2. Sue and Mary decided to ______________.
3. Before leaving, Mary is going to ______________ and ______________ ______________.
4. Before leaving, Sue is going to ______________.

Ⓒ Listen to the radio advertisement for the University of Chicaco and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk2-10

1. ( ) The library is open until 10 P.M.
2. ( ) There is a shopping center on the university campus.
3. ( ) There are restaurants nearby that serve international dishes.
4. ( ) You can drink delicious coffee at a coffee shop nearby.
5. ( ) There are many students studying English there.

第16課 1 〜てあげる/くれる/もらう —1

Ⅰ Describe the pictures, using 〜てあげる／〜てくれる.

1.


2.


3.


1.

2.

3.

Ⅱ Describe what you had these people do, using 〜てもらう.

1.


2.


host mother

3.


1.

2.

3.

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第16課 2 ～てあげる/くれる/もらう —2

Ⅰ Translate the following sentences. Pay attention to the choice between ～てあげる, ～てくれる, and ～てもらう.

1. Since my family is coming to Japan, I will show them around Kyoto.

2. My older sister sometimes lends me her car.

3. I had my friend take me to the hospital.

4. My friend treated me to a dinner.

5. I showed pictures of my trip to my family.

6. I will have my teacher explain the grammar.

Ⅱ Complete the dialogues, using the given verb and ～てあげる, ～てくれる, or ～てもらう.

1. A：田中(たなか)さんは忙(いそが)しそうですね。

   B：そうですね。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (help)

2. A：あ、新(あたら)しい時計(とけい)ですね。

   B：ええ。私(わたし)の誕生日(たんじょうび)に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (buy)

3. A：田中(たなか)さん、最近(さいきん)、落(お)ち込(こ)んでいるよ。

   B：本当(ほんとう)？ じゃあ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   any verb

第16課 3 〜ていただけませんか

I Ask the following people favors. Use the appropriate speech style: 〜てくれない (casual), 〜てくれませんか (formal), or 〜ていただけませんか (very formal).

1. (*to a friend*) Will you lend (me) money?

2. (*to a friend*) Will you correct (my) Japanese?

3. (*to your host family*) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?

4. (*to your host family*) Would you speak more slowly?

5. (*to your professor*) Could you write a letter of recommendation?

6. (*to your professor*) Could you translate this into English?

II Complete the following dialogues, using 〜てくれない, 〜てくれませんか, or 〜ていただけませんか.

1. You： ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   Host mother：だめ、だめ。宿題(しゅくだい)は自分(じぶん)でしなくちゃいけませんよ。

2. You： ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   Your friend：ごめん。来週(らいしゅう)まで待(ま)って。今(いま)、お金(かね)がないんだ。

クラス ________ なまえ ________

第16課 4 ～といいですね/～といいんですが

Ⅰ Translate the following sentences, using ～といいんですが.

1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.

2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.

3. I want to go to China. I hope I can go next year.

4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

Ⅱ Wish the following people luck, using ～といいですね.

1. Your friend：あしたは私(わたし)の誕生日(たんじょうび)なんです。

   You：________________________________。

2. Your friend：今(いま)、仕事(しごと)を探(さが)しているんです。

   You：________________________________。

3. Your friend：今日(きょう)、試験(しけん)があるんです。

   You：________________________________。

4. Your friend：私(わたし)の猫(ねこ)が病気(びょうき)なんです。

   You：________________________________。

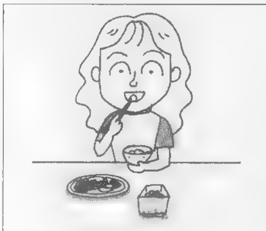
クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第16課 5 ～時(とき) ー1

I Circle the correct tense expressions in the following sentences.

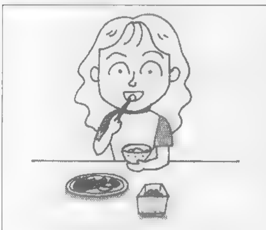
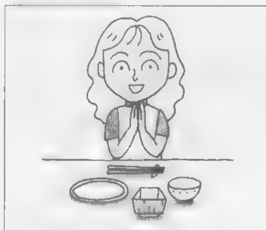
1. 友(とも)だちがこの町(まち)に（　来(く)る　・　来(き)た　）時(とき)、案内(あんない)します。
2. 友(とも)だちがうちに（　来(く)る　・　来(き)た　）時(とき)、部屋(へや)を掃除(そうじ)します。
3. （　朝寝坊(あさねぼう)する　・　朝寝坊(あさねぼう)した　）時(とき)、タクシーに乗(の)ります。
4. ひま（　な　・　だった　）時(とき)、テレビを見(み)ます。
5. ホームシック（　の　・　だった　）時(とき)、両親(りょうしん)に電話(でんわ)します。

II Look at each picture and complete a 時(とき) sentence. If the pictures are shown in the order in which the two events took place, you can use the past tense before 時(とき). If they are in the reverse order, you can use the present tense before 時(とき).

1.  

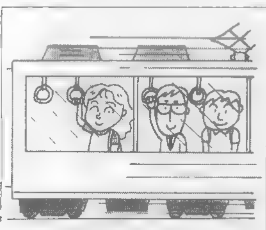
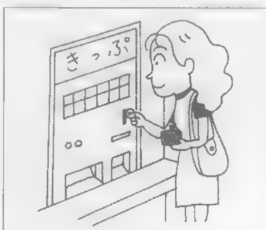
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時(とき)、

「いただきます」と言(い)います。

2.  

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時(とき)、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3.  

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時(とき)、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

クラス ______________ なまえ ______________________________

第16課 6 ～時（とき） —2

Ⅰ Determine whether event A (the "when" clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Does A occur earlier?

1. I brushed my teeth (= B) when I went to bed (= A). [Y / N]

2. My parents did not go anywhere (= B) when they got married (= A). [Y / N]

3. I take a bus (= B) when I go to school (= A). [Y / N]

4. I borrowed money from the bank (= B) when I bought this car (= A). [Y / N]

5. Takeshi used chopsticks (= B) when he ate spaghetti (= A). [Y / N]

6. I went to the police (警察（けいさつ）) (= B) when I lost my bag (= A) [Y / N]

Ⅱ Answer the questions, using 時（とき）.

1. どんな時（とき）、悲（かな）しいですか。

2. さびしい時（とき）、何（なに）をしますか。

3. どんな時（とき）、緊張（きんちょう）しますか。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第16課 7 ～てすみませんでした

I Make an apology in each of the situations below, using ～てすみませんでした (formal speech style) or ～てごめん (casual speech style).

1. You did not listen to the teacher's lecture (話 はなし).

2. You have called a friend up late at night.

3. You could not go to your friend's birthday party.

4. You have been busy and have not written to your mother lately.

5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.

6. You were late for an appointment with your friend.

II Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.

1. (to your friend)

2. (to your parent)

3. (to your teacher)

4. (to anybody)

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第16課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)
き れんしゅう

Ⓐ Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has agreed to do the following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to do, and write H for the ones Hanako has agreed to do. Disk2-20

1. (　　) cook breakfast　2. (　　) wake partner up　3. (　　) clean
4. (　　) shopping　5. (　　) iron　6. (　　) laundy

Ⓑ Akiko is studying in the United States. Listen to the voice mail Akiko sent to her parents and complete the sentences. Disk2-21

Words you may not know: おりがみ (paper craft)

1. ＿＿＿＿＿ takes Akiko to a party.
2. ＿＿＿＿＿ introduces friends to Akiko.
3. ＿＿＿＿＿ helps ＿＿＿＿＿ with homework.
4. Sarah ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ to Akiko.
5. ＿＿＿＿＿ teaches ＿＿＿＿＿ origami.
6. Akiko ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ for everybody.

Ⓒ A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not. Disk2-22

Word you may not know: お誕生日おめでとうございます (Happy Birthday!)
たんじょうび

1. (　　) Rie has become 20 years old.
2. (　　) Rie wants to go to China for a vacation.
3. (　　) Rie is a singer.
4. (　　) Rie hopes that she can take three days off this year.
5. (　　) Rie announced her marriage to Mr. Saijo.
6. (　　) Rie gives more priority to her career over marriage.

第17課 1 ～そうです/～って

I Report the following statements, using ～そうです.

1. "Ms. Sato got a divorce."

2. "It will not be cold tomorrow."

3. "Takeshi got a full-time job at a travel agency."

4. "The movie theater was not crowded."

5. "I have to study tonight, because there is an exam tomorrow." (Takeshi said this.)

6. "My landlord is very stingy." (Tom said this.)

II Report what you have heard or read. Use ～によると to describe who you heard it from or where you read it.

1. 新聞(しんぶん)によると、________________________________。

2. 天気予報(てんきよほう)によると、________________________________。

3. ________________________________。

III Complete the dialogues, using ～って.

1. A：ニュース見(み)た？ ________________________________。

 B：本当(ほんとう)？

2. A：聞(き)いた？ ________________________________。

 B：そうか。大丈夫(だいじょうぶ)かなあ。

クラス ________　なまえ ____________________

第17課 2 ～たら

Ⅰ Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into ～たら phrases.

あした寒(さむ)くない	服(ふく)を脱(ぬ)ぐ	お金(かね)が足(た)りない	かぎをかける

1. ____________________、寒(さむ)いです。

2. ____________________、だれも入(はい)れません。

3. ____________________、銀行(ぎんこう)でお金(かね)をおろすつもりです。

4. ____________________、山(やま)に登(のぼ)りましょう。

Ⅱ Translate the sentences, using ～たら.

1. Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.

2. If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.

3. If I oversleep, please wake me up.

4. If my grade is not good, I become sad.

5. If I am not fine, I will not go out.

6. If I cannot get a full-time job, I will go on a trip for a year.

Ⅲ Complete the sentences.

1. テレビがなかったら、____________________。

2. 私(わたし)が日本人(にほんじん)だったら、____________________。

第17課 3 ～なくてもいいです

I Translate the following sentences.

1. I do not have to do the dishes at my house. My host mother does it for us.

2. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.

3. You need not bring food to the party.

4. I will treat you today. You do not have to pay.

5. Because there is no homework, I do not have to study tonight.

II Complete the following dialogues, using ～なくてもいい. Note that the casual speech style is used.

1. A：今日(きょう)、かさを持(も)っていったほうがいいと思(おも)う？

   B：今日(きょう)は雨(あめ)が降(ふ)らないそうだよ。________________。

2. A：今晩(こんばん)のパーティー、ネクタイをしたほうがいいと思(おも)う？

   B：ううん、________________。

3. A：ノート貸(か)してくれてありがとう。あした返(かえ)そうか？

   B：ううん、来週(らいしゅう)まで________________。

III Describe two things that you do not have to do.

1.

2.

クラス ______________ なまえ ______________________________

第17課 4 〜みたいです

Ⅰ Translate the sentences, using 〜みたいです.

1. Ms. Tanaka is/looks/acts like my mother.

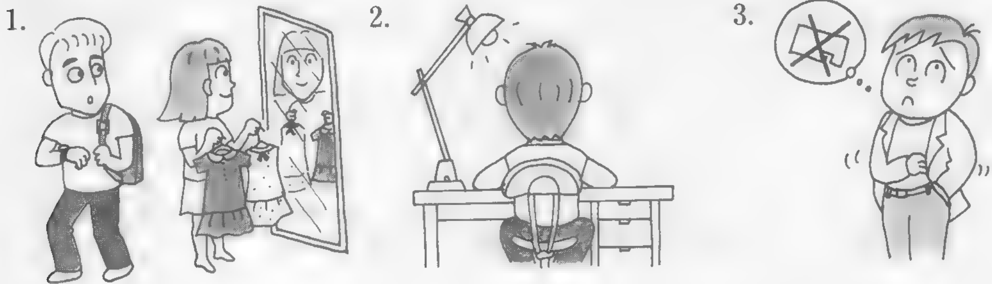
2. It looks like Ms. Tanaka has a cold.

3. It seems that Ms. Tanaka will graduate from college next year.

4. It seems that Ms. Tanaka did not brush her teeth this morning.

5. It seems that Ms. Tanaka overslept and missed her train.

Ⅱ Describe your impressions of the pictures below, using 〜みたいです.



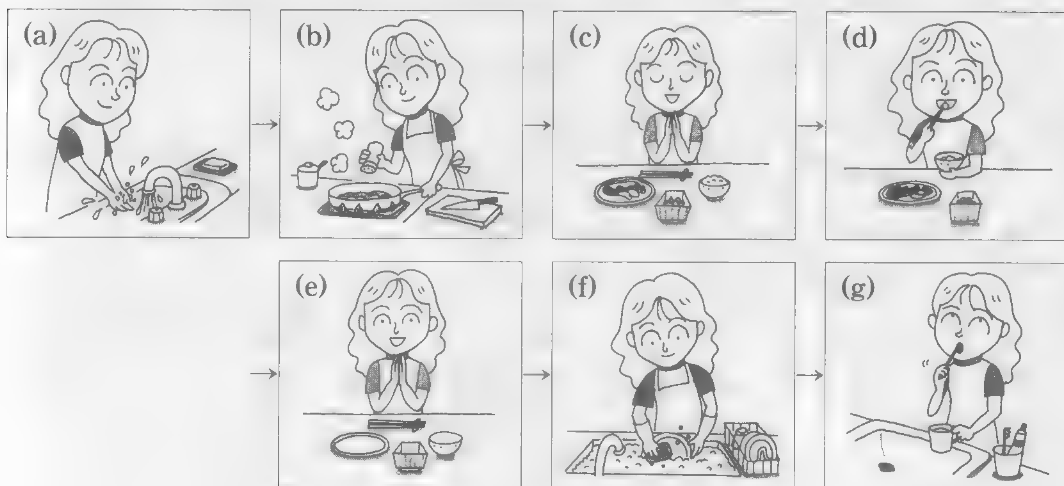
1.

2.

3.

第17課 5 ～前に(まえ)/～てから

Ⅰ Describe the sequence of the pictures.



1. (a) & (b)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 前(まえ)に ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. (c) & (d)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 前(まえ)に ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. (d) & (e)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ から ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. (f) & (g)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ から ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⅱ Translate the following sentences.

1. After playing tennis, I studied Japanese for an hour.

2. After locking (the door), I went to bed.

3. Before going out, I always watch the weather forecast.

クラス ______________ なまえ ______________________________

第17課 6 聞く練習(きくれんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ Two businessmen are talking about their senior colleague Mr. Yamamoto. Listen to their dialogue and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk3-10

1. (　　) Yamamoto is going to quit the company.
2. (　　) He has been sick these days.
3. (　　) His salary is pretty low.
4. (　　) He has been working very hard.
5. (　　) He has just gotten divorced.
6. (　　) They think the cause of Yamamoto's divorce is his wife's infidelity.
7. (　　) They think they may need to find a new job before they get married.

Ⓑ Two people are going to Tanaka's party. Listen and answer the following questions. Disk3-11

Before the party, are they going to:

1. hurry? [Yes / No]
2. call Miss Tanaka? [Yes / No]
3. take an umbrella? [Yes / No]
4. buy something? [Yes / No]

Ⓒ Mary and Takeshi are talking about plans for this weekend. Listen to the dialogue and answer the questions. Disk3-12

Words you may not know: 六甲山(ろっこうさん) (Mount Rokko)

1. When are they going to Kobe?

2. What does each person want to do in Kobe?

a. Mary: ______________________________

b. Sue: ______________________________

c. Takeshi: ______________________________

3. What are their plans in Kobe?

第18課 1 Transitivity Pairs

Ⅰ Translate the sentences.

1. I closed the door.

2. I did not put the book in the bag.

3. Please blow out the candles.

4. I am boiling water.

5. A pencil dropped from the table.

6. The dog went out of the house.

7. The window did not open.

8. I will turn on the air conditioner.

9. I got my clothes dirty.

10. I broke the radio.

Ⅱ Describe the picture, using ～ています.



1. 左の窓が ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 右の窓が ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 時計が ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. 電気が ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5. Tシャツが ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6. テレビが ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

7. お湯が ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

第18課 2 〜てしまう

I Translate the sentences, using 〜てしまう.

1. I already finished writing a paper.

2. I finished reading this book.

3. I didn't have much money, but I bought an expensive shirt. (And I came to regret it.)

4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).

5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regretably).

6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.

II Complete the dialogue, using 〜ちゃった／じゃった, the casual version of 〜てしまった.

A：冷蔵庫(れいぞうこ)の牛乳(ぎゅうにゅう)がないんだけど……。

B：ごめん。1. ____。

A：つくえの上(うえ)の雑誌(ざっし)もない。

B：ごめん。2. ____。

A：……。悪(わる)いと思(おも)わないの？

B：本当(ほんとう)にごめん。

クラス ________ なまえ ________

第18課 3 〜と

I Translate the following sentences, using 〜と.

1. Whenever letters don't come, I become sad.

2. Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).

3. Whenever I overeat, I become sick.

4. Whenever I take this medicine, I become sleepy.

5. When spring comes, flowers bloom.

II Complete the sentences, using 〜と.

1. ______________________________、おなかがすきます。

2. ______________________________、日本語(にほんご)が上手(じょうず)になります。

3. ______________________________、うれしくなります。

III Answer the questions, using 〜と.

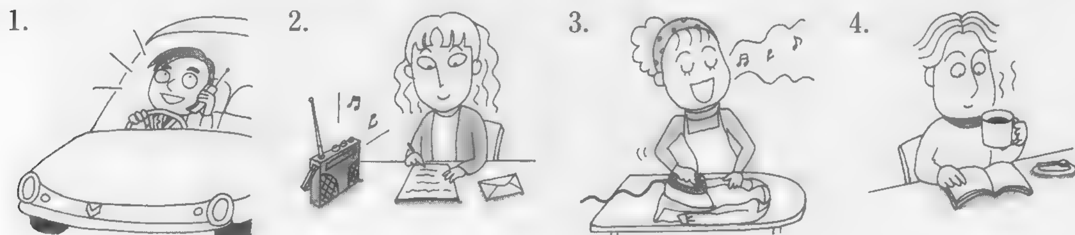
1. どんな時(とき)、緊張(きんちょう)しますか。

2. どんな時(とき)、寝(ね)られませんか。

3. どんな時(とき)、恥(は)ずかしくなりますか。

第18課 4 ～ながら

Ⅰ Describe the pictures, using ～ながら.



1.

2.

3.

4.

Ⅱ Translate the sentences.

1. I did homework while watching TV.

2. You had better not walk and eat at the same time.

3. Mary showed me the picture, laughing.

4. I think while taking a walk.

Ⅲ Answer the questions, using ～ながら.

1. たいてい、何(なに)をしながら勉強(べんきょう)しますか。

2. 何(なに)をするのが好(す)きですか。

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第18課 5 〜ばよかったです

Ⅰ Translate the sentences, using 〜ばよかったです.

1. カメラを買(か)ったけど、すぐ壊(こわ)れました。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should not have bought the camera.)

2. 友(とも)だちの家(いえ)に来(き)たけど、いません。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should have called.)

3. ほしかった服(ふく)が、もう店(みせ)にありません。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should have bought those clothes.)

4. 日本語(にほんご)が上手(じょうず)になりません。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should have listened to the Japanese tapes.)

Ⅱ What 〜ばよかったです sentences would you say in the following situations?

1. お金(かね)がありません。

2. 気分(きぶん)が悪(わる)いです。

3. テストの成績(せいせき)が悪(わる)かったです。

4. かぜをひいてしまいました。

Ⅲ Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using 〜ばよかったです.

1.

2.

第18課 6 聞く練習(き れんしゅう) (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not. Disk3-23

1. (　　　) The daughter had dinner with her friend.
2. (　　　) Tanaka ate the cookies.
3. (　　　) Her father ate the noodles.
4. (　　　) The daughter regrets that she did not buy anything at the convenient store.

B Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form. Disk3-24

Word you may not know: ランプ (light)

Customer Service

1. Red light [on / off]
2. Screen [on / off]
3. User's problems:



Ⓒ Listen to the dialogue between Mr. Mori and Mr. Tanaka, and fill in the blanks.

Disk3-25

1. Mr. Tanaka goes to ______________________________ after work.

2. Mr. Mori said that it is hard to ____________ and ____________ at the same time.

3. In London, Mr. Tanaka ______________________________ because of his poor English.

4. Mr. Tanaka regrets ____________________________________ when he was a student.

第19課 1 Honorific Verbs—1

▶ Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

1. 先生はご飯を食べました。 →
2. 社長はたばこを吸います。 →
3. この映画を見ましたか？ →
4. 部長はあした帰ります。 →
5. 先生はきのう学校に来ませんでした。 →
6. 社長は結婚しています。 →
7. この人に会ったことがありますか？ →
8. 部長はスペイン語を話します。 →
9. 先生は「大丈夫です」と言いました。 →
10. 社長は本をくれました。 →
11. ゆうべ、何時に寝ましたか。 →
12. 先生はテニスをしません。 →
13. 何を書いているんですか。 →

クラス ________ なまえ ________________

第19課 2 Honorific Verbs—2

Ⅰ You are the master of ceremony (司会(しかい)) at a school party. This is your speech, introducing your professor who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生(おおかわせんせい)を紹介(しょうかい)します。大川先生(おおかわせんせい)は、イリノイ大学(だいがく)の大学院(だいがくいん)で勉強(べんきょう)した後(あと)、

ずっとアメリカで日本語(にほんご)を教(おし)えていましたが、四年前(よねんまえ)に東西大学(とうざいだいがく)に来(き)ました。

最近(さいきん)はとても忙(いそが)しくて、テレビを見(み)る時間(じかん)もないと言(い)っています。この間(あいだ)、

ギターを買(か)ったそうです。今日(きょう)は「ドナ・ドナ」を歌(うた)ってくれます。きのう

もお宅(たく)で練習(れんしゅう)したそうです。じゃあ、大川先生(おおかわせんせい)、よろしくお願(ねが)いします。

Ⅱ Here is the interview of the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会(しかい)：大川先生(おおかわせんせい)、ありがとうございました。ゆうべはよく 1. ________________ ?

先生(せんせい)：いいえ、緊張(きんちょう)していたので、あまり寝(ね)られませんでした。

司会(しかい)：そうですか。今晩(こんばん)は何(なに)を 2. ____________ んですか？

先生(せんせい)：家族(かぞく)とゆっくり晩(ばん)ご飯(はん)を食(た)べるつもりです。

司会(しかい)：そうですか。おいしい晩(ばん)ご飯(はん)を 3. ____________ ください。今日(きょう)は本当(ほんとう)にどうもありがとうございました。

第19課 3 Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice

Ⅰ Translate the sentences, using honorific expressions.

1. A famous professor came to our university.

2. The professor made a speech (スピーチをする) at the graduation ceremony.

3. What kind of music do you listen to?

4. Have you seen this movie yet?

5. It seems Professor Yamashita is very tired.

Ⅱ First, complete the "respectful advice" sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

1. (　　) ここに、名前を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。(write)

2. (　　) 右を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。富士山が見えます。(look)

3. (　　) 今、込んでいます。ここで＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。(wait)

4. (　　) 皿が熱いですから、気をつけて＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。(eat)

a. At a reception desk	b. At a restaurant
c. Outside a concert hall	d. Bus tour

クラス ______________ なまえ ______________________________

第19課 4 ～てくれてありがとう

Ⅰ Translate the sentences. Use ～てくれてありがとう for the casual style effect.

1. Thanks for introducing a friend (to me).

2. Thanks for inviting (me).

3. Thanks for showing (me) around.

Ⅱ Translate the sentences. Use ～てくださってありがとうございました for the polite style effect.

1. Thank you for treating (me) to dinner.

2. Thank you for lending (me) money.

3. Thank you for correcting (my) Japanese.

Ⅲ Write three sentences thanking people.

1. (Said to: ______________)

2. (Said to: ______________)

3. (Said to: ______________)

第19課 5 〜てよかったです

Ⅰ Translate the sentences, using 〜てよかったです.

1. I am glad I studied the honorific language.

2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.

3. I am glad that it did not rain.

4. I am glad that I did not give up.

5. I am glad that I did not miss the train.

6. I am glad that I did not break my friend's computer.

Ⅱ Write three things that you are glad you have or have not done, using 〜てよかったです.

1.

2.

3.

クラス ________ なまえ ____________________

第19課 6 ～はずです

Ⅰ Translate the sentences, using ～はずです.

1. I believe that Sue will study tonight, because there is an exam tomorrow.

2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.

3. I believe that Canada is larger than the United States.

4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.

Ⅱ Complete the dialogues, using ～はずです.

1. A：山田さんはとんかつを食べるかな。

   B：山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、____________________。

2. A：みちこさんは今日、パーティーに来ないかもしれませんね。

   B：そうですか？ 新しい友だちを作りたいと言っていたから、____________________

   ____________________。

Ⅲ Complete the sentences, using ～はずでした for the failed predictions.

1. 飛行機が空港に九時に____________________が、遅れてしまいました。

2. 友だちが私の家に____________________が、来ませんでした。

3. テストは____________________が、難しかったです。

第19課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the interview with a bestselling writer. Mark T if the statement is true, F if it is not. Disk4-9

Word you may not know: 気に入る (be fond of) おととし (the year before last)

1. (　　) She has lived in Shizuoka for 15 years.
2. (　　) She thinks about many things while taking a walk.
3. (　　) She works all day.
4. (　　) She goes to bed around 9 o'clock.
5. (　　) She saw movies often in Tokyo.
6. (　　) She misses living in Tokyo.

Ⓑ A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions. Disk4-10

Word you may not know: 王子 (prince)

1. Fill in the blanks with the appropriate words.

time	what he did
10:00	arrived at the station
	a. ______
	b. ______
c. ______ ...	had lunch with students
	d. ______ and
	e. ______
2:00	f. ______
5:00	g. ______ to Tokyo by shinkansen

2. Mark T if the statement is true, F if it is not.

a. (   ) He had a great time, but he needed more time.

b. (   ) His host family lives in Tokyo.

c. (   ) He will leave Japan this evening.

Ⓒ Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below.

Disk4-11

Place:	Request:
a. Bank	A. Eat.
b. Someone's dining room	B. Write your name, address, and phone number.
c. Platform	C. Call her after deciding the order.
d. Restaurant	D. Wait for a moment.
e. Travel agency	E. Be careful.

Place — Request

1. (   ) — (   )
2. (   ) — (   )
3. (   ) — (   )
4. (   ) — (   )
5. (   ) — (   )

第20課 1 Extra-modest Expressions

▶ Change the underlined parts into extra-modest expressions.

1.



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2.



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4.



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5.



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6.



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

クラス ________ なまえ ________

第20課 2 Humble Expressions—1

▶ Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅(えき)で先生(せんせい)に会(あ)いました。 → ________

2. 先生(せんせい)に本(ほん)を借(か)りました。 → ________

3. 毎朝(まいあさ)、部長(ぶちょう)にお茶(ちゃ)をいれます。 → ________

4. 部長(ぶちょう)におみやげをもらいました。 → ________

5. 部長(ぶちょう)を駅(えき)まで送(おく)りましたか。 → ________

6. 部長(ぶちょう)の荷物(にもつ)を持(も)ちました。 → ________

7. 先生(せんせい)の写真(しゃしん)を撮(と)ってあげました。 → ________

8. 部長(ぶちょう)の奥様(おくさま)もパーティーに呼(よ)びましょう。 → ________

9. 部長(ぶちょう)の誕生日(たんじょうび)に花(はな)をあげようと思(おも)います。 → ________

第20課 3 Humble Expressions—2

I Translate the following sentences, using humble expressions.

1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?

2. When I (humbly) visited the teacher's house, I had him help me with my homework.

3. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).

4. When the department manager goes on a business trip, I lend my camcorder.

5. Tomorrow is Valentine's Day, so I intend to give the department manager a chocolate.

II This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行って、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先生に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。先生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きました。それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオーストラリアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

クラス ______________ なまえ ______________________

第20課 4 Three Types of Respect Language

Ⅰ Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

Noda: 田中(たなか)さんは、どちらに 1. ______________________________。
(Where do you live?)

Tanaka: 家族(かぞく)と一緒(いっしょ)に奈良(なら)に 2. ______________________________。

N: 今日(きょう)は何(なん)で 3. ______________________________。
(How did you come here today?)

T: 新幹線(しんかんせん)で 4. ______________________________。

N: ご兄弟(きょうだい)が 5. ______________________________。
(Do you have any siblings?)

T: はい。兄(あに)が一人(ひとり) 6. ______________________________。

N: そうですか。田中(たなか)さんは大学院(だいがくいん)で 7. ______________________________。
(What did you study?)

T: 経済(けいざい)を 8. ______________________________。

Ⅱ One of your business associates, Mr. Mori, came to the town. Write the following story in Japanese, using honorific expressions and humble expressions.

1. ______________________________。
(Mr. Mori arrived at the airport at 9:00.)

2. ______________________________。一緒(いっしょ)にゴルフをしに行(い)きました。
(I met Mr. Mori for the first time)

3. ______________________________。
(Mr. Mori didn't bring his clubs [クラブ], so I lent him mine.)

4. ______________________________。
(I gave him a ride to the hotel around 7:00.)

クラス ________ なまえ ____________________

第20課 5 ～ないで

Ⅰ Answer the following questions, using ～ないで.

Example: Q：コーヒーを飲(の)む時(とき)、砂糖(さとう)を入(い)れますか。

A：いいえ。砂糖(さとう)を入(い)れないでコーヒーを飲(の)みます。

1. Q：出(で)かける時(とき)、天気予報(てんきよほう)を聞(き)きますか。

   A：____

2. Q：新聞(しんぶん)を読(よ)む時(とき)、辞書(じしょ)を使(つか)いますか。

   A：____

3. Q：高(たか)い物(もの)を買(か)う時(とき)、よく考(かんが)えますか。

   A：____

4. Q：ご飯(はん)を食(た)べる時(とき)、手(て)を洗(あら)いますか。

   A：____

5. Q：友(とも)だちの家(いえ)に遊(あそ)びに行(い)く時(とき)、電話(でんわ)をかけますか。

   A：____

6. Q：旅行(りょこう)する時(とき)、ホテルを予約(よやく)しますか。

   A：____

Ⅱ Complete the sentences, using ～ないで.

1. きのう ________________________________、寝(ね)ました。

2. ________________________________、生活(せいかつ)しています。

3. ____________________、____________________。

4. ____________________、____________________。

クラス ______________ なまえ ______________________________

第20課 6 Questions Within Larger Sentences

Ⅰ Fill in the blanks with "questions within larger sentences."

1. ____ わかりません。
(whether or not [they will] exchange this sweater [for me])

2. ____ 教え(おし)てください。
(how long it will take to the airport)

3. ____ わかりません。
(whether or not I can become a lawyer)

4. ____。
(Do you know whether the teacher drinks wine?)

5. ____。
(I don't know what kind of person lives in the next room.)

6. ____。
(Do you know what Mary's hobby is?)

7. ____。
(I don't remember who gave me a ride home.)

8. ____。
(Do you remember how much this textbook was?)

Ⅱ You are going to meet a fortuneteller today. Write three things you want to know about the future.

Example: いつ大学(だいがく)を卒業(そつぎょう)できるか知(し)りたいです。

1.

2.

3.

第20課 7 Name という item・〜やすい/〜にくい

Ⅰ Fill in the blanks with 〜という.

1. 最近、______________________本を読みました。

2. 先週、______________________人と友だちになりました。

3. この間、初めて______________________食べ物を食べました。

4. ______________________でアルバイトをしたことがあります。

5. 今、私の国で______________________が人気があります。

Ⅱ Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem ＋やすいです／にくいです, according to the given cues.

1. ここは物価が安いので、______________________。
(live)

2. あの角はせまいので、______________________。
(turn)

3. この歌は音が高いので、______________________。
(sing)

4. 山下先生はやさしいし、話を聞いてくださるから、______________________
(consult)
______________________。

クラス ______ なまえ ______

第20課 8 聞く練習(きくれんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ You are participating in a sightseeing tour in Kyoto. Listen to the conversation between the tour guide and tourists. Disk4-22

Word you may not know: ガイド (tour guide)

1. Put the following in order.

a. 金閣寺(きんかくじ) b. 南禅寺(なんぜんじ) c. 竜安寺(りょうあんじ) d. 清水寺(きよみずでら) e. みやび

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. Where will they do the followings? Choose the places from the list above.

(1) ( ) go to the rest room (2) ( ) have lunch (3) ( ) take pictures

Ⓑ Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks. Disk4-23

1. John had to go home again because ______.

2. Robert is writing a paper now because ______ without ______ last night.

3. Sue's bicycle is missing because ______.

4. The teacher asked the students to wait for him because ______.

Ⓒ Listen to the conversation between two colleagues and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk4-24

1. ( ) The man and Mr. Sato went to the same university.
2. ( ) Mr. Sato is a nice person and easy to talk to.
3. ( ) The man knows where Mr. Sato lives now.
4. ( ) The woman has never met Mr. Sato.

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第21課 1 Passive Sentences—1

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	potential form	passive form	dictionary form	potential form	passive form
Ex. 見(み)る	見(み)られる	見(み)られる	5. さわる		
1. いじめる			6. 泣(な)く		
2. 読(よ)む			7. 笑(わら)う		
3. 帰(かえ)る			8. くる		
4. 話(はな)す			9. する		

Ⅱ Rewrite the sentences, using passive forms.

1. 田中(たなか)さんは山田(やまだ)さんをなぐりました。

→ 山田(やまだ)さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 山本(やまもと)さんは山田(やまだ)さんをばかにします。

→ 山田(やまだ)さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. お客(きゃく)さんは山田(やまだ)さんに文句(もんく)を言(い)います。

→ 山田(やまだ)さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. どろぼうが山田(やまだ)さんの家(いえ)に入(はい)りました。

→ 山田(やまだ)さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5. どろぼうが山田(やまだ)さんのかばんを盗(ぬす)みました。

→ 山田(やまだ)さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6. 知(し)らない人(ひと)が山田(やまだ)さんの足(あし)を踏(ふ)みました。

→ 山田(やまだ)さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

クラス ________________ なまえ ________________________________

第21課 2 Passive Sentences—2

Ⅰ Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example: となりの人がたばこを吸ったので、のどが痛くなりました。
→ となりの人にたばこを吸われたので、のどが痛くなりました。

1. 私は日本語を間違えたので、子供が笑いました。

→

2. 友だちが遊びに来たので、私は勉強できませんでした。

→

3. 喫茶店でウエートレスが私の服を汚したので、私は怒りました。

→

4. 私はよくクラスに遅刻するので、先生は怒ります。

→

5. よく兄が私の車を使うので、困っています。

→

Ⅱ Translate the following sentences, using passive forms.

1. The baby cries every night (and I am annoyed).

2. I hear that Masao was dumped by Yoko.

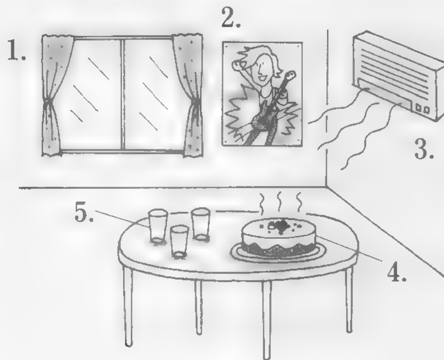
3. Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).

4. I was bullied by Masao when I was a child.

5. I had my purse stolen in the library.

第21課 3 ～てある

Ⅰ Describe the picture, using ～てあります.



1.

2.

3.

4.

5.

Ⅱ Translate the following sentences into Japanese, using ～てある.

1. The dinner has been made. I hope it is delicious.

2. It is cold. Is the heater on?

3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

クラス ____________ なまえ ______________________

第21課 4 〜間(あいだ)に

Ⅰ Translate the following sentences.

1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.

2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.

3. While you were taking a bath, there was a phone call from Mr. Tanaka.

4. While I was absent (not home), did someone come?

5. While you are attending a meeting, I will contact your wife.

6. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.

Ⅱ Make your own sentences.

1. ______________________________間(あいだ)にお金(かね)を盗(ぬす)まれました。

2. 昼寝(ひるね)をしている間(あいだ)に______________________________。

3. 日本(にほん)にいる間(あいだ)に____________たり____________たりしたいです。

4. ____________間(あいだ)に______________________ばよかった。

第21課 5 Adjective + する

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I have to make the room clean because my parents are coming.

2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.

3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?

4. If I were the mayor (市長), I would make the town safer.

5. My colleagues came to my room, and they made my room messy.

Ⅱ What would you want to do if you were following people?

Example: a Japanese teacher

→ 日本語の先生だったら、もっと宿題を多くしたいです。

1. the president of a company

→

2. the mayor

→

3. God

→

4. (make your own sentence)

→

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第21課 6 ～てほしい

▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "I want someone to do/not to do . . ."

(Ex.) 静か(しず)にする	安(やす)くする	気(き)がつく	間違(まちが)えない
続(つづ)ける	ほめる	返(かえ)す	

Example: 友(とも)だちはうるさいです。→ 私(わたし)は友(とも)だちに静(しず)かにしてほしいです。

1. 私(わたし)は髪(かみ)を短(みじか)くしたけど、主人(しゅじん)は何(なに)も言(い)いません。

→

2. どろぼうに私(わたし)の自転車(じてんしゃ)を盗(ぬす)まれて困(こま)っています。

→

3. 父(ちち)は厳(きび)しくていつも怒(おこ)っています。

→

4. 先生(せんせい)は私(わたし)をアンナと呼(よ)びます。でも、私(わたし)はアンです。

→

5. 政府(せいふ)は税金(ぜいきん)を高(たか)くしました。

→

6. 同僚(どうりょう)は仕事(しごと)をやめたがっています。

→

第21課 7 Passive and ～てもらう

▶ Describe the following situations, using either passive or ～てもらう, whichever is appropriate in the given situation.

Example: My brother cleaned my room.

→ 私(わたし)は兄(あに)に部屋(へや)を掃除(そうじ)してもらいました。

My brother threw away my favorite magazine.

→ 私(わたし)は兄(あに)に大切(たいせつ)な雑誌(ざっし)を捨(す)てられました。

1. My brother taught me Japanese.

→ 私(わたし)は ______。

2. My brother broke my camera.

→ 私(わたし)は ______。

3. My brother returned my CDs.

→ 私(わたし)は ______。

4. My brother ate my chocolate.

→ 私(わたし)は ______。

5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.

→ 私(わたし)は ______。

6. My brother makes a fool of me.

→ 私(わたし)は ______。

7. My brother often bullied me when I was a child.

→ 私(わたし)は ______。

クラス ______________ なまえ ______________________________

第21課 8 聞く練習(きくれんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ You will hear two conversations. Write down in English the man's problem and the woman's suggestion in each conversation. Disk5-10

	a. His problem	b. Her suggestion
Dialogue 1		
Dialogue 2		

Ⓑ Listen to the dialogue between Masao and his friend, and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk5-11

1. (   ) Masao drank his milk this morning.
2. (   ) Masao's roommate, Hayashi, erased Masao's history paper on the computer.
3. (   ) Masao was playing a game on his computer.
4. (   ) Today was the deadline for Masao's history paper.
5. (   ) Masao's teacher scolded Masao for looking at other students' tests.

Ⓒ Listen to the dialogue between the customer and the travel agent, and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk5-12

Words you may not know: 何泊(なんぱく) (how many nights) 一泊(いっぱく) (one night)

1. (   ) The customer asked the travel agent to check where the hotels are.
2. (   ) The agent is not sure if he can reserve a room at the Hotel Bali.
3. (   ) The customer decided to stay at the Palace Hotel.
4. (   ) He will pay 6,500 yen for one night.
5. (   ) He's already bought a ticket to Bali.

第22課 1 Causative Sentences—1

I Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
Ex. 食べる	食べられる	食べさせる
1. 聞く		
2. 消す		
3. 撮る		
4. 読む		
5. 見る		
6. 呼ぶ		
7. する		
8. 買う		
9. くる		

II Translate the following sentences.

1. The department manager ordered Mr. Yamada to work overtime.

2. The department manager plans on making Mr. Yamada go on a business trip.

3. The professor always makes the students study in the language lab.

4. The professor made the students look the word up in a dictionary.

クラス ________ なまえ ________

第22課 2 Causative Sentences—2

Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "The boss made the subordinate do . . ."

(Ex.) 捨(す)てる	手伝(てつだ)う	着替(きが)える	拾(ひろ)う	コピーを取(と)る
翻訳(ほんやく)する	迎(むか)えに来(く)る	お茶(ちゃ)をいれる		

Example: いらない物(もの)がたくさんありました。
→ 部長(ぶちょう)は部下(ぶか)にいらない物(もの)を捨(す)てさせました。

1. よく英語(えいご)の手紙(てがみ)が来(き)ますが、部長(ぶちょう)は英語(えいご)が読(よ)めません。

→

2. 部長(ぶちょう)はのどがかわきました。

→

3. 部長(ぶちょう)は自分(じぶん)で書類(しょるい)のコピーを取(と)る時間(じかん)がありませんでした。

→

4. 部長(ぶちょう)は大(おお)きい荷物(にもつ)を持(も)って、空港(くうこう)に着(つ)きました。

→

5. 仕事(しごと)が多(おお)すぎて、部長(ぶちょう)は一人(ひとり)で全部(ぜんぶ)できません。

→

6. 部下(ぶか)が会社(かいしゃ)でジーンズをはいていました。

→

7. 急(いそ)いでいたので、部長(ぶちょう)は書類(しょるい)を落(お)としてしまいました。

→

第22課 3 Causative + あげる/くれる

Ⅰ Translate the sentences, using the causative verb + あげる／くれる.

1. When I was a child, my parents did not let me keep a dog.

2. My father does not let me live alone.

3. A friend of mine often lets me listen to his CDs.

4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.

5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

Ⅱ Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + ください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . ."

考(かんが)える	会(あ)う	ごちそうする	電話(でんわ)を使(つか)う

1. 電話(でんわ)をかけなくちゃいけません。友(とも)だちが電話(でんわ)を持(も)っています。

→

2. あなたは彼(かれ)／彼女(かのじょ)にプロポーズされましたが、まだ結婚(けっこん)したくありません。

→

3. 友(とも)だちとレストランで昼(ひる)ご飯(はん)を食(た)べました。今日(きょう)は、あなたがお金(かね)を払(はら)おうと思(おも)っています。

→

4. 友(とも)だちは有名人(ゆうめいじん)を知(し)っています。あなたはその有名人(ゆうめいじん)が大好(だいす)きです。

→

クラス ________ なまえ ________

第22課 4 Verb stem + なさい

Ⅰ What would parents say in the following situations? Use ～なさい to complete the dialogues.

1. Parent： ________。

 Child： 私(わたし)、学校(がっこう)、きらい。今日(きょう)、休(やす)む。

2. Child： また、にんじん (carrots)？ 私(わたし)、野菜(やさい)、きらい。

 Parent： ________。

3. Parent： ________。

 Child： 宿題(しゅくだい)、やりたくない。テレビが見(み)たい。

4. Child： まだ十一時(じゅういちじ)だよ。まだ眠(ねむ)くない。

 Parent： ________。

5. Parent： ________。

 Child： まだ九時(くじ)だよ。日曜日(にちようび)は朝寝坊(あさねぼう)したい。

6. Child： えっ、この服(ふく)、着(き)るの？ かっこ悪(わる)い (tacky)。

 Parent： ________。

Ⅱ What did your parents tell you to do when you were young? Use ～なさい to list them.

1.

2.

クラス ________ なまえ ________________

第22課 5 ～ば

Ⅰ Translate the sentences, using ～ば.

1. If you go to bed early, you won't be sleepy.

2. If you take a taxi, you will be on time.

3. If we make a reservation in advance, we will be all right.

4. If you work overtime, the project will be finished.

5. If you try (doing it), you may be able to do it.

Ⅱ Complete the dialogues, using ～ば.

1. A：漢字(かんじ)がぜんぜん覚(おぼ)えられないんです。

   B：________________________________。

2. A：かぜをひいてしまいました。

   B：________________________________。

Ⅲ Answer the questions.

1. どうすればいい友(とも)だちができますか。

2. どうすれば楽(らく)な生活(せいかつ)ができますか。

3. どうすればみんなが幸(しあわ)せになりますか。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第22課 6 〜のに

I Translate phrases 1 through 5, using 〜のに, and match them up with the appropriate continuations.

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ・
(though I have a final exam today)

2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ・
(though I practiced every day)

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ・
(though I gave that person a present)

4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ・
(though they are brothers)

5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ・
(though that person is not busy)

・a. 手伝ってくれません。

・b. 勉強しませんでした。

・c. 仲がよくありません。

・d. 負けてしまいました。

・e.「ありがとう」と言いませんでした。

II Complete the sentences.

1. 彼は免許を持っていないのに、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ので、警察に捕まりました。

2. 彼女はよく授業をサボるのに、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿のに、文句を言いません。

4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ～のような/～のように

Ⅰ Complete the sentences, using ～のような.

1. 私(わたし)は ________________ 映画(えいが)が好(す)きです。
2. 私(わたし)は ________________ ところに住(す)みたくありません。
3. 私(わたし)は ________________ 大(おお)きい会社(かいしゃ)に就職(しゅうしょく)したいです。

Ⅱ Complete the sentences, using ～のように.

1. 私(わたし)は ________________ 有名(ゆうめい)になりたいです。
2. スーさんは ________________ 歌(うた)が歌(うた)えます。
3. 私(わたし)のおじいさんは ________________ 元気(げんき)です。

Ⅲ Translate the sentences, using ～のような／～のように.

1. I want to be a person like Nelson Mandela (ネルソン・マンデラ).

2. The movie theater was crowded, just like a packed train (満員電車(まんいんでんしゃ)).

3. When she got lost, she cried like a baby.

4. I like summerlike hot days.

5. Mary and Takeshi are always together, like a married couple.

6. I have never met a lazy person like you.

クラス ________ なまえ ________

第22課 8 聞く練習(きれんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write H for the ones only the husband wants, write W for the ones only the wife wants, and write B for the ones they both agree on. Disk5-23

1. ( ) learn English
2. ( ) learn karate
3. ( ) play tennis
4. ( ) play the piano
5. ( ) play the violin
6. ( ) study abroad
7. ( ) get married

Ⓑ Listen to the dialogue between two high school students, Megumi and Keiko, and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk5-24

1. ( ) Keiko is going on the ski trip.
2. ( ) Keiko is not allowed to work part-time now.
3. ( ) Keiko's mother doesn't allow Keiko to go to college.
4. ( ) Keiko thinks her father will allow her to work part-time and go travelling with her friends when she is in college.
5. ( ) Megumi's father is not as strict as Keiko's.

Ⓒ Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and fill in the blanks below. Disk5-25

Word you may not know: 日本語(にほんご)しか話(はな)せない (can speak only Japanese)

1. The first person will go to ________ by No. ____ bus.
   It will take ______ minutes to get there.
2. The second person wants to buy ________.
3. The third person's problem is ________.
   Ms. Watanabe will ________.

第23課 1 Verb Conjugation (Causative-passive)

Ⓘ Fill in the chart.

dictionary form	causative form	causative-passive form
Ex. 食(た)べる	食(た)べさせる	食(た)べさせられる
1. 開(あ)ける		
2. 待(ま)つ		
3. 歌(うた)う		
4. 話(はな)す		
5. 書(か)く		
6. 入(い)れる		
7. 飲(の)む		
8. 訳(やく)す		
9. 作(つく)る		
10. する		
11. くる		
12. 受(う)ける		

Ⅱ Describe the pictures with the causative-passive form.

Ex. 毎日勉強する



1. アイロンをかける



2. ボールを拾う



3. コピーを取る



Example: たろうさんは親に毎日勉強させられます。

1.

2.

3.

第23課 2 Causative-passive Sentences

Ⅰ You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

Example: 私(わたし)はきらいな食(た)べ物(もの)を食(た)べました。

→ 母(はは)は私(わたし)にきらいな食(た)べ物(もの)を食(た)べさせました。(causative)

私(わたし)は母(はは)にきらいな食(た)べ物(もの)を食(た)べさせられました。

(causative-passive)

1. 私(わたし)は宿題(しゅくだい)を手伝(てつだ)いました。

→ 弟(おとうと)は ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

私(わたし)は ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 私(わたし)はペットの世話(せわ)をしました。

→ 親(おや)は ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

私(わたし)は ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 私(わたし)は皿(さら)を洗(あら)いました。

→ 親(おや)は ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

私(わたし)は ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⅱ Answer the questions.

1. 子供(こども)の時(とき)、あなたは親(おや)に何(なに)をさせられましたか。

2. 高校(こうこう)の時(とき)、あなたは先生(せんせい)に何(なに)をさせられましたか。

3. 最近(さいきん)、だれに何(なに)をさせられましたか。

クラス ________ なまえ ________

第23課 3 Passive and Causative-passive

▶Write the sentences, using passive or causative-passive sentences.

Examples: A thief stole my camera.

→ 私(わたし)はどろぼうにカメラを盗(ぬす)まれました。

My mother made me wash dishes.

→ 私(わたし)は母(はは)に皿(さら)を洗(あら)わされました。

1. My friend laughed at me.

→

2. My friend forced me to quit smoking.

→

3. My parents made me give up travel.

→

4. My friend talked behind my back when I was a child.

→

5. My mother forced me to brush my teeth three times a day when I was a child.

→

6. My friend made me wait for one hour at the station.

→

7. The customer complained to me.

→

8. A mosquito stung me.

→

第23課 4 〜ても

Ⅰ Translate the following sentences, using 〜ても／でも.

1. I will not go out, even if it stops raining.

2. I will continue the study of Japanese, even if the grade is bad.

3. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.

4. I will be patient, even if I am not happy.

5. I don't complain, even if the class is boring.

6. I don't cry, even if I am bullied.

7. You will not be in time, even if you run.

8. You had better be careful, even if that place is safe.

Ⅱ Complete the following dialogue.

A：1. ________________________________ たら、怒(おこ)る？

B：ううん。2. ____________________________ ても、怒(おこ)らないよ。

A：よかった。実(じつ)は、3. ____________________________ んだ。

クラス ________ なまえ ________

第23課 5 ～ことにする

Ⅰ Translate the following sentences.

1. Michiko has decided to take the examination next year.

2. Ken has decided not to get a job this year.

3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.

4. Kyoko has decided to study abroad after she graduates from college.

5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.

Ⅱ Complete the sentences, using ～ことにしました.

1. ボーナスをもらったから、________。

2. かぜをひいたので、________。

3. 雨(あめ)がやんだので、________。

4. 優勝(ゆうしょう)したいから、________。

5. 日本語(にほんご)が上手(じょうず)になりたいので、________。

第23課 6 ～ことにしている

Ⅰ The following are what Sue makes a habit/policy of doing. Express them with ～ことにしています.

1. run every day

→ スーさんは ______。

2. go to bed by twelve o'clock every night

→

3. brush her teeth three times a day

→

4. not talk behind someone's back

→

5. call her parents once a week

→

6. not be absent from the class, even if she is sick

→

7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie

→

Ⅱ Answer the following questions.

1. 毎日何(まいにちなに)をすることにしていますか。

2. 何(なに)をしないことにしていますか。どうしてですか。

クラス ______________ なまえ ______________________________

第23課 7 ～まで

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I will not travel till I save money.

2. Could you wait (for me) till my homework is finished?

3. You must not smoke till you grow up.

4. You may stay at my house till you find an apartment.

5. Mr. Tanaka didn't drink beer till he won the election.

6. I had to wait till the rain stopped.

Ⅱ Answer the following questions, using a verb + まで.

1. いつまで日本語(にほんご)の勉強(べんきょう)を続(つづ)けるつもりですか。

2. いつまで親(おや)と住(す)むつもりですか／住(す)んでいましたか。

3. いつまで今(いま)の町(まち)にいるつもりですか。

第23課 8 〜方(かた)

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I don't know how to send e-mail.

2. Do you know how to make a flight reservation?

3. I want to know how to bake a delicious cake.

4. Could you teach me how to swim?

Ⅱ Complete the dialogues below.

1. A：すみません。単語(たんご)の覚(おぼ)え方(かた)を教(おし)えてくれませんか。

   B：____

   ____。

2. A：すみません。____________________を教(おし)えてくれませんか。

   B：____

   ____。

クラス ________ なまえ ________

第23課 9 聞く練習(きれんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to Dialogue 1 between Mr. Yamada and his colleague at a bar, and Dialogue 2 between Noriko and her colleague, and mark ○ for what Mr. Yamada and Noriko are made to do. Disk6-11

Dialogue 1: Mr. Yamada

a. (　　) go jogging with his wife
b. (　　) go shopping for her
c. (　　) give his wife a ride to a store
d. (　　) wait till his wife finishes shopping
e. (　　) wake up his wife
f. (　　) send presents

Dialogue 2: Noriko

a. (　　) make coffee
b. (　　) type
c. (　　) make a boxed lunch
d. (　　) go to buy (his) boxed lunch
e. (　　) make a photocopy
f. (　　) wipe off her boss's desk
g. (　　) smoke

Ⓑ Listen to the dialogues and mark T if the statement is true, F if it is not. Disk6-12

Dialogue 1: A couple (Hanako and Taro) is talking.

Word you may not know: 気持ち(きもち) (feeling)

a. (　　) Hanako thinks they should break up.
b. (　　) Hanako said she no longer loves Taro.
c. (　　) Taro is going to Italy with Hanako.

Dialogue 2: Two colleagues are talking.

Word you may not know: プロのカメラマン (professional photographer)

a. (　　) The man cannot do what he wants at his work.
b. (　　) He will work part-time until he can get into school of photography.
c. (　　) The woman asked him not to forget about them.

Ⓒ Takako helps foreign students at the international office. Listen to the two dialogues and write what they want to know and Takako's advice. Disk6-13

Dialogue 1

a. What the student wants to know:

b. Takako's advice:

(1) Make ____________

(2) ____________________________ many times

Dialogue 2

a. What the student wants to know:

b. Takako's advice:

Take ______________ because __________________________________

読み書き編

第13課 1 Kanji Practice

146	物									
147	鳥									
148	料									
149	理									
150	特									
151	安									
152	飯									
153	肉									
154	悪									
155	体									
156	空									
157	港									
158	着									
159	同									
160	海									
161	昼									

第13課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の＿＿＿＿で、日本の＿＿＿＿＿は高いです。
   国　りょうり

2. 私は＿＿＿＿＿＿＿＿の＿＿＿が好きです。
   とくに　とり　にく

3. ＿＿＿に＿＿＿＿＿に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   ひる　くうこう　つきました

4. ＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿＿＿を食べています。
   毎日　おなじ　もの

5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿の＿＿＿＿、＿＿＿に行きました。
   高校生　時　うみ

6. ちょっと＿＿＿＿＿＿が＿＿＿＿＿＿＿です。
   気分　わるい

7. お母さんは、＿＿＿＿＿は＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿にいいと言います。
   ごはん　やすくて　からだ

8. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿に＿＿＿＿＿＿の経験(けいけん)でした。
   一生　一度

9. ＿＿＿＿＿は本を＿＿＿＿＿＿＿り CD を＿＿＿＿＿＿＿りしました。
   ごご　よんだ　きいた

クラス ________ なまえ ________________

第14課 1 Kanji Practice

162	彼									
163	代									
164	留									
165	族									
166	親									
167	切									
168	英									
169	店									
170	去									
171	急									
172	乗									
173	当									
174	音									
175	楽									
176	医									
177	者									

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第14課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の＿＿＿＿(かれ)はとても＿＿＿＿(しんせつ)です。二歳(さい)＿＿＿＿(年上)です。

2. 私が＿＿＿＿(りゅうがくした)ので、＿＿＿＿(かぞく)はとても心配(しんぱい)しています。

3. その＿＿＿＿(みせ)の人は＿＿＿＿(えいご)が＿＿＿＿(上手)でした。

4. ＿＿＿＿(びょうき)の時は＿＿＿＿(いしゃ)に行ったほうがいいですよ。

5. ＿＿＿＿(きょねん)は＿＿＿＿(ほんとうに)大変(たいへん)でした。

6. ＿＿＿＿(とうきょう)から＿＿＿＿(北海道)まで飛行機(ひこうき)に＿＿＿＿(のりました)。

7. 日本の＿＿＿＿(おんがく)が＿＿＿＿(大好き)です。

8. ＿＿＿＿(きゅうに)大学＿＿＿＿(じだい)の友だちに会いたくなりました。

9. ＿＿＿＿(しごと)の後、＿＿＿＿(かいもの)をして、帰ります。

10. あの人と＿＿＿＿(三年間)会っていませんが、＿＿＿＿(二か月後)に会うつもりです。

クラス ________ なまえ ________________

第15課 1 Kanji Practice

178 死									
179 意									
180 味									
181 注									
182 夏									
183 魚									
184 寺									
185 広									
186 転									
187 借									
188 走									
189 建									
190 地									
191 場									
192 足	足	足	足						
193 通									

クラス ______ なまえ ______

第15課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ______ ______ を ______。
古い　じてんしゃ　かりました

2. 毎日、駅(えき)の ______ の ______ を ______。
ちか　ひろば　とおります

3. ______ の中で ______ はいけません。
たてもの　はしって

4. この漢字(かんじ)の ______ を教(おし)えてください。
いみ

5. 私は毎年、______ にその ______ に行きます。
なつ　おてら

6. ______ には ______ がありません。
さかな　あし

7. 原爆(げんばく)で ______ の人が ______。
三十万人　しにました

8. あの ______ はいじわるだから、______ ほうがいいですよ。
お金持ち　ちゅういした

9. 私はこの ______ で ______。
町　生まれました

______ に ______ ______ があります。
ちかく　有名な　じんじゃ

10. その島(しま)は ______ 暖(あたた)かいので、______ があります。
一年中　人気

第16課 1 Kanji Practice

194	供
195	世
196	界
197	全
198	部
199	始
200	週
201	以
202	考
203	開
204	屋
205	方
206	運
207	動
208	教
209	室

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第16課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ＿＿＿＿(せかい)は私たちの＿＿＿＿(きょうしつ)です。

2. その＿＿＿＿(こども)は、よく＿＿＿＿＿＿(うんどうして)、よく＿＿＿＿＿＿(たべます)。

3. ＿＿＿＿(ぜんぶ)、＿＿＿＿(じぶん)で＿＿＿＿＿＿(かんがえて)ください。

4. ＿＿＿＿(まいしゅう)、漢字(かんじ)を十＿＿＿＿(いじょう)覚(おぼ)えます。

5. 私の＿＿＿＿(へや)のドアを＿＿＿＿＿＿(あけないで)ください。

6. あの先生は＿＿＿＿＿＿(小学生)の＿＿＿＿(みかた)です。

7. このまんがは＿＿＿＿＿＿(海外)でもよく＿＿＿＿＿＿(うれて)います。

8. この授業(じゅぎょう)は九時に＿＿＿＿＿＿(はじまります)。

9. 私が好きな＿＿＿＿(場所)は、＿＿＿＿(空)がとてもきれいです。

10. かばんの中から本を＿＿＿＿(出して)ください。

クラス ＿＿＿＿＿＿　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第17課 1 Kanji Practice

210	歳
211	習
212	主
213	結
214	婚
215	集
216	発
217	表
218	品
219	字
220	活
221	写
222	真
223	歩
224	野

クラス ________ なまえ ________

第17課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ____は____を____。
二人 けっこん はっぴょうしました

2. きれいな____を____います。
しゃしん あつめて

3. 彼女の____は____で、____です。
ごしゅじん さんじゅっさい 音楽家

4. ____日本語を____。
悪い ならいました

5. ____をたくさん____、展覧会(てんらんかい)を____たいです。
さくひん 作って 開き

6. あの人は、____に、____音楽の
八十年代 おもに

____で____しました。
ぶんや かつどう

7. ____ ____を書いてください。
正しい もじ

8. 家に____ ____。
あるいて かえりました

クラス ______ なまえ ______

第18課 1 Kanji Practice

225	目
226	的
227	カ
228	洋
229	服
230	堂
231	授
232	業
233	試
234	験
235	貸
236	図
237	館
238	終
239	宿
240	題

クラス ________ なまえ ________________

第18課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ________でいっしょに________をしませんか。
としょかん　しゅくだい

2. この________の________は何ですか。
じゅぎょう　もくてき

3. その________を________ください。
ようふく　かして

4. ________、________が________。
来週　しけん　おわります

5. ________、________を払(はら)わなくてはいけません。
毎月　電気代

6. 私の________友だちは、________がとても上手です。
親しい　空手

7. その________と________は
男子学生　女子学生

________でコーヒーを________いました。
しょくどう　のんで

8. 一週間に________、________をしています。
三日　ちからしごと

9. 冷蔵庫(れいぞうこ)に牛乳(ぎゅうにゅう)を________ください。
入れて

クラス ________ なまえ ________

第19課 1 Kanji Practice

241	春									
242	秋									
243	冬									
244	花									
245	様									
246	不									
247	姉									
248	兄									
249	漢									
250	卒									
251	工									
252	研									
253	究									
254	質									
255	問									
256	多									

クラス ________ なまえ ________

第19課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ________(おにいさん) と ________(おねえさん) によろしくお伝(つた)えください。

2. ____(はる) より ____(あき) のほうが好きです。

3. ____(あね) は ________(かんじ) の歴史(れきし)を ________(けんきゅうして) います。

4. ____(ふゆ) は ____(はな) があまり咲(さ)きません。

5. ________(てがみ) では名前の後ろに「____(さま)」と書きます。

6. ________(しつもん) が ________(おおくて)、________(ふあん) です。

7. 大学で ________(こうがく) を勉強しています。________(らいねん)、________(そつぎょうします)。

8. ときどき日本の ________(友人) を ________(思い出します)。

9. あの人は ________(大切) な友だちです。とても ________(お世話) になりました。

10. ____(あに) が ________(大学院) に入ります。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第20課 1 Kanji Practice

257	皿									
258	声									
259	茶									
260	止									
261	枚									
262	両									
263	無									
264	払									
265	心									
266	笑									
267	絶									
268	対									
269	痛									
270	最									
271	続									

第20課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ______の中で______いましたが、話を______。
   こころ　わらって　つづけました

2. ______で食べる時は、たいてい______が______くれます。
   外　りょうしん　はらって

3. その______は一______三______でした。
   さら　まい　りょう

4. 日本語で説明(せつめい)したかったんですが、______でした。
   むり

5. その______に______も行ったことがあります。
   ちゃみせ　何度

6. ______に______ください。
   ぜったい　とまらないで

7. ______、のどが______、______が出ません。
   さいきん　いたくて　こえ

8. この______はまずいし、安くないし、______です。
   おちゃ　最悪

第21課 1 Kanji Practice

272	信									
273	経									
274	台									
275	風									
276	犬									
277	重									
278	初									
279	若									
280	送									
281	幸									
282	計									
283	遅									
284	配									
285	弟									
286	妹									

クラス ________ なまえ ________

第21課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 今年________、________が来ました。
はじめて たいふう

2. ________に______の________を____________。
きょうだい いぬ しゃしん おくりました

3. ________は________でしたが、いい________ができました。
はじめ しんぱい けいけん

4. ________になれると________います。
しあわせ しんじて

5. この________は十分________います。
とけい おくれて

6. 私の______はまだ________です。
親 わかい

7. ________、______が________ ________で________しました。
きょねん おとうと おもい 病気 入院

8. 毎日会社まで________で________います。
じてんしゃ 通って

9. ______はコンピューターを________も持っています。
いもうと さんだい

10. ________が________ので、おなかがすいていません。
食事 おそかった

クラス ______________ なまえ ______________________________

第22課 1 Kanji Practice

287	記	記	記	記						
288	銀	銀	銀	銀						
289	回	回	回	回						
290	夕	夕	夕	夕						
291	黒	黒	黒	黒						
292	用	用	用	用						
293	守	守	守	守						
294	末	末	末	末						
295	待	待	待	待						
296	残	残	残	残						
297	番	番	番	番						
298	駅	駅	駅	駅						
299	説	説	説	説						
300	案	案	案	案						
301	内	内	内	内						
302	忘	忘	忘	忘						

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第22課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ＿＿＿＿＿（しゅうまつ）、友だちが町を＿＿＿＿＿（あんないして）くれました。

2. ＿＿＿＿＿（くろい）コートを着て、＿＿＿（えき）で＿＿＿＿＿（まって）います。

3. ＿＿＿＿＿（いちばん）好きな＿＿＿＿＿（しょうせつ）は何ですか。

4. ＿＿＿＿＿（いっかい）＿＿＿＿＿（せつめいしたら）、すぐわかってくれました。

5. ＿＿＿＿＿（ゆうがた）、母は＿＿＿＿＿（ようじ）があったので、私が＿＿＿＿＿（代わりに）食事を作りました。

6. 今日も＿＿＿＿＿（ぎんこう）に行くのを＿＿＿＿＿（わすれて）しまいました。

7. ＿＿＿＿＿（二日間）、＿＿＿＿＿（にっき）を書きませんでした。

8. ＿＿＿＿＿（おまもり）を買って、＿＿＿＿＿（親友）に送ってあげました。

9. ＿＿＿＿＿（るすばんでんわ）にメッセージを＿＿＿＿＿（のこしました）。

第23課 1 Kanji Practice

303	顔	顔	顔	顔							
304	情	情	情	情							
305	怒	怒	怒	怒							
306	変	変	変	変							
307	相	相	相	相							
308	横	横	横	横							
309	比	比	比	比							
310	化	化	化	化							
311	違	違	違	違							
312	悲	悲	悲	悲							
313	調	調	調	調							
314	査	査	査	査							
315	果	果	果	果							
316	感	感	感	感							
317	答	答	答	答							

クラス ______ なまえ ______

第23課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ______は______を______ことができます。
人間　かんじょう　表す

2. ______な______をしないでください。
かなしそう　かお

3. ______がその______はちょっと______と思いました。
全員　けっか　へんだ

4. ______が______。もう一度______から______ください。
こたえ　ちがいます　最初　しらべて

5. ほかの国の______や______を______みましょう。
社会　ぶんか　くらべて

6. ______の______をよく見たほうがいいです。
あいて　ひょうじょう

7. 漢字の______にひらがなを書いてください。
よこ

8. ______メールのアドレスを______、______。
電子　まちがえて　おこられました

9. 彼女は______を大きく開けて______。
口　わらいます

10. ______まで______を続けるのは______。
最後　ちょうさ　たいへんでした